

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогический менеджмент»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций у обучающихся, связанных с формированием знаний, умений и навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, что позволит повысить профессиональные качества будущих учителей и поможет им в профессиональном росте.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Педагогический менеджмент» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Педагогический менеджмент» обучающиеся используют знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам бакалавриата.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и педагогической практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Педагогический менеджмент»

Процесс изучения дисциплины «Педагогический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные информационные источники в области педагогического менеджмента, методы решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности Уметь: находить достоверные источники информации; выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа и синтеза информации; навыками системного подхода к решению проблемных ситуаций; навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области педагогического менеджмента

		УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: основные закономерности, механизмы и способы самопознания, саморазвития и самосовершенствования; основные закономерности профессионального и личностного развития ;основные технологии и навыки управления познавательной деятельностью</p> <p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, планировать, реализовывать свои цели и оценивать эффективность затрат своих ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности;находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; разрабатывать траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:навыками рационального распределения временных и информационных ресурсов;навыками оценки личностных, ситуативных, временных ресурсов и их пределов; методами повышения самооценки для совершенствования собственной деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Борлакова Б.М., канд.пед.наук, доцент, доцент.